

## Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2020-2021 уч. г.

В 2020-2021 учебном году в составе районного методического объединения учителей иностранного языка работало 18 учителей иностранного языка. Из них: 3 специалиста с высшим образованием по квалификации учитель английского и немецкого языков и 1 специалист по квалификации учитель французского и немецкого языков. Всего:

1. Английский язык – 14 человек, из которых 12 имеют высшее образование, 2 – среднее специальное образование.
2. Немецкий язык – 9 человек, 7 – высшее образование, 2 – среднее специальное образование.
3. Французский язык – 4 человека с высшим образованием.

В основном все учителя имеют квалификационные категории:

1. Высшая категория не по иностранным языкам – Киселева Е.И., Володина О.Б., Балдуева Е.А., Дунаева Л.Н., Горшкова М.В., Панюшкина Н.Н.
2. 2.1) 1 квалификационная категория по иностранным языкам – Сапунова О.А., Полковникова Е.М., Панькова Т.С., Воронкова И.Ю.  
2.2) 1 квалификационная категория не по иностранным языкам – Наумова А.И., Лисицина Т.В., Полдушова Е.Г. Елагина И.С., Очинникова О.В., Курохтина Л.И.
3. Соответствие по иностранным языкам - Моисеева В.В.
4. Без квалификационной категории - Солдатов Н.А.

В 2020 году учителя МБОУ «Хомутовская СОШ» (Полковникова Е.М., Сапунова О.А., Панькова Т.С.) успешно были аттестованы на 1 квалификационную категорию. В этом учебном году учителя МБОУ «Хомутовская СОШ» (Полковникова Е.М., Сапунова О.А., Панькова Т.С.) прошли обучение на курсах повышения квалификации «Современный урок иностранного языка», организованных БУО ДПО «Институт развития образования». Так же эти же учителя прошли дистанционные курсы «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ». Учитель МБОУ «Мансуровская ООШ» Киселева Е.И. в 2021 г. прошла курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование современного урока иностранного языка» на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Все педагоги работают над темами по самообразованию.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Полковникова Е.М.	«Групповая работа как средство формирования УУД».
Панькова Т.С.	«Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка»
Сапунова О.А	«Внедрение инновационных методик в преподавании иностранного языка в школе»

Киселева Е.И.	«Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий»
Воронкова И.Ю.	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»
Володина О.Б.	«Активные методы обучения на уроках немецкого языка»
Наумова А.И.	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»
Лисицина Т.В.	«Реализация дифференцированного подхода на уроках»
Панюшкина Н.Н.	«Использование информационных технологий в преподавании»
Полдушова Е.Г.	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»
Овчинникова О.В.	«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»
Курохтина Л. И.	«Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»
Моисеева В.В.	«Применение игровых технологий на уроках»
Солдатова Н.А.	«Индивидуализация обучения как фактор успешности учения учащихся»

В 2020-2021 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка работала над следующей проблемой «Создание условий, обеспечивающих личностную, социальную и профессиональную успешность обучающегося путем применения современных педагогических и информационных технологий на уроках иностранного языка в рамках ФГОС»

Перед РМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- продолжить освоение дистанционных образовательных технологий;
- продолжить активное внедрение образовательных инновационных технологий;
- активизировать работу с одаренными детьми (для этого усилить работу по вовлечению в участия в конкурсах, олимпиадах);
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по английскому языку и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.

Сапунова О. А. как руководитель РМО, принимала участие в заседании секций иностранных языков РУМО, организованных дистанционно, по следующим темам:

1. от 16.12.2020 г. "Роль методических объединений в формировании профессиональных компетенций учителя", на котором кратко наши коллеги из разных школ области представили те формы работы,

которые позволяют не только успешно формировать компетенции учителей, но и способствуют их профессиональному росту.

2. от 03.03.2021 г. «Организация обучения иностранным языкам с использованием дистанционных образовательных технологий: проблемы и перспективы», в ходе которого была презентация и обобщение эффективного опыта обучения иностранным языкам с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. от 31.03.2021 г. «Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста», на котором обсуждались методологии наставничества, был представлен и обобщен эффективный опыт наставничества в общеобразовательных организациях.

Также Сапунова О. А. прослушала модульную онлайн-конференцию, которую проводил Институт стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Актуальные проблемы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы». Онлайн-конференция проводилась в рамках выполнения проекта «Информационно-аналитическое, научно-методическое и экспертное сопровождение реализации концепций по учебным предметам и образовательным областям общего образования» (государственное задание ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» № 073-000007-20-01 на 2020 год)

Модуль 4 «Предметная область «Иностранные языки» в российской школе: современные вызовы и возможные решения», в ходе которой обсуждались такие проблемы как:

1. Почему цели иноязычного общеобразовательной школе нуждаются в переосмыслении?
2. Потенциал «Иностранного языка» как общеобразовательного предмета при решении задачи формирования ключевых компетенций учащихся.
3. Вариативность образования по иностранному языку как возможность обеспечения личностного выбора школьника.
4. Какими новыми компетенциями должен владеть учитель иностранного языка в современных условиях?

Модераторы:

М.З.Биболетова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, кандидат педагогических наук;

Н.Н.Трубанева, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, кандидат педагогических наук.

Так же наши учителя участвовали в онлайн-опросах, организованных и кабинетом иностранных языков, и издательством "Просвещение":

1. какими компетенциями должен владеть современный учитель иностранного языка;

2. востребованность второго иностранного языка, и какая помощь нужна учителю в организации эффективного обучения второму иностранному языку.

В 2020-2021 учебном году было проведено 1 заседание РМО дистанционно, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август:

1. Анализ результатов деятельности РМО за 2019-2020 учебный год, определение направления ее совершенствования в 2020-2021 учебном году.
2. Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования.
3. Организация образовательной деятельности по иностранным языкам в условиях дистанционного обучения.
4. Рекомендации по подготовке обучающихся в ВПР.
5. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы.

Из – за ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекции заседания РМО были отменены, но проводились индивидуальные консультации по возникающим вопросам: КТП, учебники. Также дистанционно сообщалась информация по курсам, отправлялись письма на электронные адреса коллег:

- с методическими рекомендациями по внедрению методологии наставничества;
- с ссылками на конференцию, посвященную памяти Е.И. Пассова и информацией о круглом столе издательства "Просвещение" по теме «Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков»;
- с материалами международной научно-методической онлайн-конференции «Научное наследие Е.И. Пассова в контексте развития иноязычного образования»;
- с приглашениями на участие в заседании круглого стола «Линия УМК «Английский язык» для 2-11 классов (Кузовлев В.П. и др.) как важный инструмент иноязычного образования»

Каждый учитель РМО в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования и соответствуют всем нормам и требованиям ФГОСов. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала и сокращения резервных уроков.

В 2020-2021 учебном году все классы занималась по УМК «Английский в фокусе». Данный УМК входит в Федеральный перечень

учебников и рекомендован к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В этом учебном году все классы средней и старшей ступени изучали второй иностранный язык (немецкий). Обучение немецкому языку ведётся по УМК «Горизонты» с недельной нагрузкой по одному часу в каждом классе. Так как данный УМК рассчитан на изучение немецкого языка с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю, содержание учебного предмета адаптируется к существующим условиям, но сохраняется акцент на формировании речевых и общеучебных умений.

В системе работы в наших школах с одаренными и талантливыми детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и состязания, способствующие активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, но особое место занимает, на наш взгляд, участие школьников в предметных олимпиадах. В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 13 учащихся в МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 участник МБОУ Шатиловский лицей. При подготовке олимпиадных заданий было подготовлено 3 пакета заданий по английскому языку разного уровня сложности:

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9-11 классов

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, письма и лексико-грамматический тест.

Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году стали следующие обучающиеся:

МБОУ «Хомутовская СОШ»

№ п/п	Ф. И. О. ученика	Количество максимально возможных баллов	Общее количество набранных баллов	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)
5 класс				
1	Удиева Альбина Тимуровна	45	19	участник
2	Козлова Юлия Игоревна	45	30	призёр
3	Замуруева Екатерина Олеговна	45	30	призёр
4	Мирзоева Милена Джемитовна	45	17	участник
5	Бирюков Алексей Владимирович	45	30	призёр
7 класс				
6	Меркулова Ульяна Сергеевна	50	35	призёр
7	Мамонова Алина Алексеевна	50	42	призёр

8	Толмачева Анастасия Андреевна	50	18	участник
9	Глотов Степан Антонович	50	10	участник
10	Мусатаева Хадижат Тимуровна	50	33	призёр
8 класс				
11	Ганчева Виктория Борисовна	50	38	призёр
12	Полковникова Вероника Андреевна	50	30	призёр
11 класс				
13	Максимова Валерия Сергеевна	58	46	призёр

МБОУ Шатиловский лицей				
№ п/п	Ф. И. О. ученика	Количество максимально возможных баллов	Общее количество набранных баллов	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)
5 класс				
1	Овчинникова Дарья Сергеевна	45	36	призёр

**Рейтинг победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. ученика	Количество максимально возможных баллов	Общее количество набранных баллов	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)
7 класс				
1	Меркулова Ульяна Сергеевна	70	7	участник
2	Мамонова Алина Алексеевна	70	8	участник
8 класс				
11	Ганчева Виктория Борисовна	70	8	участник
11 класс				
13	Максимова Валерия Сергеевна	95	49,5	победитель

ЕГЭ по английскому языку считается одним из самых сложных предметов, но несмотря на это, в этом учебном году обучающаяся МБОУ Хомутовская СОШ» Попова Елизавета выбрала его для сдачи предмета по выбору.

С 15 по 19 февраля в МБОУ «Хомутовская СОШ» прошла Неделя иностранного языка. Все учителя ШМО приняли участие в подготовке и проведении Недели. Несмотря на то, что в этом учебном году не проводились

общешкольные мероприятия в связи с пандемией коронавируса, школьников удалось вовлечь в конкурсы, викторины и игры, которые проводились отдельно по классам. Для учащихся 2-х классов было проведено увлекательное мероприятие под названием «Весёлые старты с Котом Матроскиным». Цель данного мероприятия заключалась в тренировке использования изученных речевых образцов и лексики по теме «Знакомство», повторение изученных букв и звуков. Учащиеся 5,6 классов приняли участие в игре "What is in the box?". Викторина под названием "Tricky Questions" была организована для учащихся 7-8 классов. Учащиеся 9-х классов получили возможность активизировать свои знания по страноведению в ходе брейн-ринга «Великобритания». Игра "Four pictures – one word" пришлась по душе старшеклассникам. Многие вопросы, которые на первый взгляд казались простыми, потребовали от ребят немалой смекалки и находчивости. Ребята разных классов активно и увлеченно участвовали в мероприятиях.

В рамках единой методической недели в МБОУ «Мансуровская ООШ» был проведен открытый урок в 3 классе по теме: «Числительные от 20 до 50». В МБОУ «Судбищенская СОШ» - конкурс рисунков на тему "My favorite book" 2-4 классы, праздник английского алфавита 2 классы, презентация на тему «Лондон» 5-9 классы. В МБОУ «Паньковская СОШ» - конкурс чтецов конкурс чтецов стихотворений на английском языке 6-8 классы, «Английский кинотеатр» - просмотр фильмов на английском языке «Теремок», «Малыш и Карлсон» 2- 5 классы. В МБОУ «Дубовская ООШ» - беседа с элементами игры «Калейдоскоп традиций», интеллектуальная игра «Мы любим английский!»

Открытые уроки: 2класс по теме "Happy Birthday"

3 класс по теме "My Family"

5 класс по теме "My pet"

6 класс по теме «Free Time»

7 класс по теме "Legoland, California"

8 класс по теме «Using a Computer Network»

Неделя английского языка: проходила с 26.10 по 30.10.2020. В рамках данной недели обучающиеся нарисовали стенгазеты, посвященные Великобритании, побывали на виртуальной экскурсии по знаменитым местам Лондона, поиграли в интеллектуальную игру «Полиглот» и интерактивную игру «Чего не хватает на картинке?»

Неделя иностранного языка позволяет также и учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Обучающиеся 8-х классов в МБОУ «Хомутовская СОШ» проходили итоговое тестирование на промежуточной аттестации по английскому языку. Итоговая контрольная работа состояла из нескольких заданий. 1 задание было направлено на контроль уровня сформированности у обучающихся умений понимания основного содержания прочитанного текста. 2 и 3 задания

проверяли уровень развития лексико-грамматических навыков учащихся. Задания были составлены в формате ВПР по иностранному языку. Работа была рассчитана на 40 минут.

Учащиеся 8-х классов успешно справились с итоговой аттестацией. Большинство из них подтвердили свои оценки по предмету. Всего работу писали 53 учащихся. Из них 8 обучающихся справились с работой на «5», 7 обучающихся справились на «4» и 38 обучающихся справились на «3». Чаще всего обучающиеся совершали ошибки в лексико-грамматических заданиях. Учителям английского языка необходимо усилить работу над лексико-грамматической стороной речи учащихся, тренировать обучающихся в употреблении временных форм глагола, активизировать и разнообразить приёмы отработки новых лексических единиц.

Подводя итоги деятельности учителей РМО иностранных языков за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что учителя иностранного языка смогли реализовать основные образовательные программы начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования, а скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- повысить методический уровень обучения иностранным языкам;
- продолжить работу в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ, КИМ);
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;
- повысить уровень педагогической компетентности; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
- работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
- повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам через внедрение современных образовательных технологий;
- использовать возможности предмета для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.